**Аннотация к программе по биологии в 5-9 классах (основное общее образование).**

 Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.

Срок реализации программы – 1 год

Программа учебного курса разработана в соответствии с учетом Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии.

Цель и задачи учебного предмета

• освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

• овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

• воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

• иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Наименование курса | Наименование УМК |
| 5 | Биология | Биология. Бактерии, грибы, растения. В.В.Пасечник, учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, издат.центр «Дрофа»,2013г. |
| 6 | Биология  | Биология. Многообразие покрытосеменных растений.В.В. Пасечник, учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, издат.центр «Дрофа»,2013г. |
| 7 | Биология | Биология животные .В.В.Латюшин, В.А. Шапкин, учебник для общеобразовательных учреждений Москва, Издат.центр «Дрофа»,2013г. |
| 8 | Биология | Биология человек. Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев, учебник для общеобразовательных учреждений. Москва издат. центр «Дрофа»,2013г  |
| 9 | Биология | Биология введение в общую биологию и экологию. А.А.Каменских, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник, учебник для общеобразовательных учреждений, Москва, издат. Центр «Дрофа»,2013г. |

**Аннотация к программе по биологии в 10-11 классах (среднее общее образование).**

Курс биологии на ступени среднего общего образования направлен на формирование у учащихся представлений о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, строении клетки, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы, В соответствии с ними выделены содержательные линии курса: Биология как наука. Методы научного познания; Основы цитологии; Организм; Вид; Основы экологии; Основы генетики. Основы учения об эволюции. Антропогенез.

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

* **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
* **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** дляоценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | Наименование курса | Наименование УМК |
| 10 | Биология | Биология. Общая биология. 10-11 классы. А.А.Каменских, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник, учебник для общеобразовательных учреждений, Москва, издат. Центр «Дрофа»,2013г. |
| 11 | Биология | Биология. Общая биология. 10-11 классы. А.А.Каменских, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник, учебник для общеобразовательных учреждений, Москва, издат. Центр «Дрофа»,2013г. |

**Аннотация к программе по химии в 8-9 классах (основное общее образование).**

 Срок реализации программы – 1 год

Программа учебного курса разработана в соответствии с учетом Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по химии

Цель и задачи учебного предмета: курс химии на ступени основного общего образования направлен на изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

* **Освоение** **важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | Наименование курса | Наименование УМК |
| 8 | химия | Химия. Неорганическая химия. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Москва, «Просвещение»,2009г. |
| 9 | химия | Химия учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений, . Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман,Москва, «Просвещение»,2009г. |

**Аннотация к программе по химии в 10-11 классах (среднее общее образование).**

Срок реализации программы – 1 год

Программа учебного курса разработана в соответствии с учетом Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, примерной программы среднего общего образования по химии.

  Программа предусматривает формирование у учащихся единой целостной химической картины мира, обеспечение преемственности  между основной и старшей ступенями обучения, умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности

**Основные цели учебного курса:**

 • освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

• овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

• воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Основные задачи учебного курса:**

 1.Повторение важнейших химических понятий органической химии. Изучение строения и классификации органических соединений. Ознакомление с классификацией химических реакций в органической химии, механизмами их протекания. Закрепление и развитие знаний на богатом фактическом материале химии классов органических соединений от более простых углеводородов до сложных – биополимеров

 2.Воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

3.Формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, таких как: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, проводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире.

4.Подготовка творчески мыслящих, умеющих без опаски обращаться с веществами и знающих их практическое значение, экологически грамотных выпускников. В процессе овладения химическими знаниями и умениями учащиеся должны осознать очевидный факт: химия не более опасна, чем любая другая наука, - опасно ее непонимание или пренебрежение законами, что ведет к созданию экологически неполноценных технологий и производств; опасно сознательное использование достижений химической науки и химической промышленности во вред человеку.

5.Подготовка к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | Наименование курса | Наименование УМК |
| 10 | химия | Химия. Органическая химия.10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Москва, «Просвещение»,2011г. |
| 11 | химия | Химия. Основы общей химии. 11 класс, учебник общеобразовательных учреждений, Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман,Москва, «Просвещение»,2011г. |